

АННОТАЦИЯ рабочей программы по дисциплине

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКА

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

1. Цели дисциплины: теоретическое освоение обучающимися основных разделов дисциплины, необходимых для понимания роли внеурочной художественно-творческой деятельности школьника.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Методика организации внеурочной художественно-творческой деятельности школьника» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений предметно-методического модуля 2. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре

Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по изобразительному искусству, мировой художественной культуре, технологии в объёме программы средней школы. Для успешного освоения дисциплины «Методика организации внеурочной художественно-творческой деятельности школьника» необходимо освоение дисциплин профессионального цикла: «Рисунок», «Живопись», «Декоративное рисование», «Технологическая (проектно-технологическая) практика, «Педагогическая» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Методика организации внеурочной художественно-творческой деятельности школьника» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания

	средствами преподаваемых учебных предметов	развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа (16ч. лекционных, 16ч. практических, 40ч. СРС).

Форма контроля: зачет 8 семестр.

5. Разработчик: Батчаева З.С., к.п.н., доцент.